***WYMAGANIA PROGRAMOWE / II ETAP EDUKACYJNY***

***JĘZYK NIEMIECKI***

***klasa VII b***

***„DEUTSCH KOMPAKT neu”***

*Kryteria oceniania uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu. Kryteria obejmują zakres ocen 2‒6, nie uwzględniając oceny 1 (niedostatecznej). Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.*    
**Treści nauczania nieobowiązujące. Realizacja ich zależy od nauczyciela prowadzącego.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny** | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
|  | Rozdział 1  ***Deutsch ist mein neues Hobby*** | | | |
| Uczeń:  - zna alfabet,   * zgłasza swoją   obecność na  lekcji,   * zna liczby od 0 do 19, * potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków, – potrafi podać swój wiek,   - zna liczebniki do  100  – podaje podstawowe informacje o sobie,  - zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia,  – potrafi przywitać się i pożegnać się, – zna i stosuje zaimki osobowe:  ich, du, er, sie, es, – zna zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,  - zna końcówki czasownika | Uczeń: – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, – potrafi zapytać o podstawowe informacje, – zna i zapisuje liczebniki do 100,  – potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,  - rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, ‒ potrafi wypełnić formularz, ‒ potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer, - zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,  – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik sein w lp i lm. | Uczeń:   * poprawnie zapisuje alfabet, – poprawnie zapisuje poznane słowa, * zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień, * na ogół poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie, - tworzy dialogi według wzoru. | Uczeń:    – klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, – samodzielnie tworzy dialogi, – na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach. | Uczeń:    -swobodnie mówi o sobie na podstawie przygotowanej prezentacji, -na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada bezbłędnie o osobach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| regularnego, - zna znaczenie czasownika sein. |  |  |  |  |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Rozdział 2 ***Schule ist toll!*** | | | | |
| Uczeń:    – zna nazwy przedmiotów szkolnych, - zna dni tygodnia,  - zna nazwy ocen,  – potrafi podać nazwy przyborów szkolnych, - wymienia rodzajnik określony, nieokreślony i przeczenia kein, – zna znaczenia  czasowników finden, haben, sein i mögen. | Uczeń:     * zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, – zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia, * podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia, * opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, - zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole, * wyraża swoją opinię   (aprobata i dezaprobata),   * potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, – zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein, * zna odmianę czasowników finden, haben, sein i mögen w lp i lm. | Uczeń:    - zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów  szkolnych, – na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,  – na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące  i pytające popełniając nieliczne błędy, – uzyskuje od  rozmówcy  informacje o planie lekcji. | Uczeń:    – na bazie podanego słownictwa układa bezbłędnie zdania oznajmujące i pytające – poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski, - poprawnie stosuje w swoich  wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku. | Uczeń:  - swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, – bez trudu selekcjonuje informacje w tekście czytanym, - bezbłędnie stosuje  w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku. |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Rozdział 3  ***Familie, Freunde und Haustiere*** | | | | |
| Uczeń:    – zna kilka słówek dotyczących zainteresowań, - zna znaczenie czasownika | Uczeń:    – zna słownictwo dotyczące zainteresowań, – stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny | Uczeń:    - uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, | Uczeń:    – opisuje relacje rodzinne, – poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz | Uczeń:    – potrafi obszernie i płynnie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, -zna i stosuje lm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mögen,   * zna znaczenie czasowników: essen, fahren,   lesen i tanzen w lp,   * nazywa   członków  najbliższej rodziny, – zna zaimki dzierżawcze w lp, - zna znaczenie czasownika haben,   * zna znaczenie czasownika sehen i sprechen, – zna nazwy podstawowych kolorów, - zna nazwy wybranych zwierząt, - zna znaczenie czasownika schlafen i laufen, - zna niemieckie przeczenia kein, nein, nicht. | mögen, – zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp,  – potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,  - zna i stosuje zaimki dzierżawcze w lp, – rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, – uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytanym, – potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, - odmienia czasownik haben,   * stosuje poprawnie w zdaniu czasownik haben, – zna formy czasowników sehen i sprechen w lp, * opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty, – zna nazwy podstawowych   kolorów i potrafi je napisać,   * potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, – odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp, * potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht. | miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,  – w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, – opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, - w opisach używa nazw kolorów. | stosuje odpowiednią intonację zdaniową, – dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, – selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,   * w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki, * w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik. | nazw członków rodziny, - samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein,  -w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje odmienione czasowniki, – w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje biernik. |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Rozdział 4 ***Alltag und Freizeit*** | | | | |
| Uczeń:    - zna godziny,  – potrafi zapytać | Uczeń:    - podaje czas zegarowy w formie | Uczeń:    – pyta rozmówcę o godzinę, | Uczeń:    – samodzielnie prowadzi dialogi | Uczeń:    – opisuje przebieg dnia, uzupełniając |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| o godzinę, - zna słownictwo określające pory  dnia,   * zna zasady użycia   czasowników  rozdzielnie złożonych,   * zna znaczenie czasowników modalnych müssen i können, - zna przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*. | potocznej i oficjalnej,   * wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, - potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”, – zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin, * stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych), * zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych, * z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,   ‒ proponuje wspólne wyjście, – zna i stosuje czasowniki modalne müssen i können, – zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: : *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*. | – podaje godzinę, – opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, - w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone na ogół bezbłędnie, – podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując  zwroty z przyimkami. | na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, – mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki  modalne müssen i können, – zna i stosuje w zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*. | go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, ‒ tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, ‒ płynnie mówi o swoich obowiązkach w domu, bezbłędnie stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können,  ‒ zna i bez trudu stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*. |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Rozdział 5 ***Guten Appetit!*** | | | | |
| Uczeń:    - zna nazwy miar i opakowań żywności, - zna zaimki  osobowe w  bierniku w lp i lm, - zna nazwy kilku produktów | Uczeń:    – potrafi zapytać o cenę i ją podać,  ‒ umie ułożyć listę zakupów, – w większości poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi | Uczeń:    – potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, – potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, | Uczeń:    – swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej, | Uczeń:    -potrafi bez trudu powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację stosując różnorodne słownictwo, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| żywnościowych, – zna nazwy posiłków,   * zna przymiotniki opisujące smaki potraw, * zna przeczenie kein w bierniku. | zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z  tekstu,  – zna i stosuje w zdaniach zaimki  osobowe w bierniku w  lp i lm,  - zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, - potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,   * potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej - opisuje smaki różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki, * uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht, – stosuje przeczenie kein w bierniku,   ‒ zna stopniowanie przysłówka *gern*   * potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi. | pytając o ceny, - poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski:  i, i ie,  -przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, – opisuje smak potraw,  - zna spójniki aber, denn, oder i und oraz szyk w zdaniu. | * mówi, co chce kupić, * potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację, * na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni, * swobodnie składa zamówienie, –– stosuje zdania ze spójnikami:   aber, denn, oder  i und,  - potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski. | – ustala codzienne  menu, -przyjmuje zamówienia, płynnie odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,  - bezbłędnie buduje zdania ze spójnikami aber, denn, oder i und. |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Rozdział 6  ***Kalender, Wetter und Ferien*** | | | | |
| Uczeń:    – zna nazwy miesięcy i pór roku, - zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, – rozróżnia zapis daty i liczby, – zna nazwy  środków  transportu, - zna wybrane | Uczeń:    - opisuje krótko pogodę,  – pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,  - podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, - podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, - mówi popełniając czasami błędy, czym | Uczeń:     * podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób, * zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,   –– stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych. | Uczeń:    – opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, – podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych, | Uczeń:  – samodzielnie i bezbłędnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa, –płynnie opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi. |
| nazwy miejsc wypoczynku, - zna kilka słówek dotyczących form spędzania czasu wolnego,  - zna przyimki an, auf i in, nach i zu, - zna znaczenie czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen. | dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, - potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym - zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, – odpowiada na pytanie wohin, stosując przyimki: an,  auf i in,  -zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki nach i zu, - zna odmianę czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen,  - potrafi wykorzystać informacje zapisane na mapie,  ‒ umie powiedzieć o wymarzonych wakacjach. |  | -opisuje różne miejsca  wypoczynku,  – stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu, - mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób, -artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in.  w których występują głoski: *t*, *tt* i *th*. |  |