***WYMAGANIA PROGRAMOWE / II ETAP EDUKACYJNY***

***JĘZYK NIEMIECKI***

***klasa VII b***

***„DEUTSCH KOMPAKT neu”***

*Kryteria oceniania uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu. Kryteria obejmują zakres ocen 2‒6, nie uwzględniając oceny 1 (niedostatecznej). Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.*
**Treści nauczania nieobowiązujące. Realizacja ich zależy od nauczyciela prowadzącego.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**  |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
|  | Rozdział 1 ***Deutsch ist mein neues Hobby***  |
| Uczeń: - zna alfabet, * zgłasza swoją

obecność na lekcji, * zna liczby od 0 do 19,
* potrafi przyporządkować poznane wyrazy i zwroty do obrazków, – potrafi podać swój wiek,

- zna liczebniki do 100 – podaje podstawowe informacje o sobie, - zna potoczne i formalne pozdrowienia, – rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się, – zna i stosuje zaimki osobowe: ich, du, er, sie, es, – zna zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher, - zna końcówki czasownika  | Uczeń: – potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji, – potrafi zapytać o podstawowe informacje, – zna i zapisuje liczebniki do 100, – potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek, - rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych, ‒ potrafi wypełnić formularz, ‒ potrafi zapytać o numer telefonu i podać swój numer, - zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher, – odmienia czasowniki regularne w lp, – odmienia czasownik sein w lp i lm.  | Uczeń: * poprawnie zapisuje alfabet, – poprawnie zapisuje poznane słowa,
* zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
* na ogół poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: was, wer, wo, woher, wie, - tworzy dialogi według wzoru.
 | Uczeń:  – klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują, – samodzielnie tworzy dialogi, – na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.  | Uczeń:  -swobodnie mówi o sobie na podstawie przygotowanej prezentacji, -na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada bezbłędnie o osobach.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| regularnego, - zna znaczenie czasownika sein.  |  |  |  |  |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
| Rozdział 2 ***Schule ist toll!***  |
| Uczeń:  – zna nazwy przedmiotów szkolnych, - zna dni tygodnia, - zna nazwy ocen, – potrafi podać nazwy przyborów szkolnych, - wymienia rodzajnik określony, nieokreślony i przeczenia kein, – zna znaczenia czasowników finden, haben, sein i mögen.   | Uczeń:  * zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych, – zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
* podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
* opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania, - zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
* wyraża swoją opinię

(aprobata i dezaprobata), * potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym, – zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein,
* zna odmianę czasowników finden, haben, sein i mögen w lp i lm.
 | Uczeń:  - zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych, – na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, – na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące i pytające popełniając nieliczne błędy, – uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji.  | Uczeń:  – na bazie podanego słownictwa układa bezbłędnie zdania oznajmujące i pytające – poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski, - poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku.   | Uczeń: - swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych, – bez trudu selekcjonuje informacje w tekście czytanym, - bezbłędnie stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w mianowniku i bierniku.   |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
| Rozdział 3 ***Familie, Freunde und Haustiere***  |
| Uczeń:  – zna kilka słówek dotyczących zainteresowań, - zna znaczenie czasownika  | Uczeń:  – zna słownictwo dotyczące zainteresowań, – stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny  | Uczeń:  - uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie,  | Uczeń:  – opisuje relacje rodzinne, – poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz  | Uczeń:  – potrafi obszernie i płynnie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach, -zna i stosuje lm  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mögen, * zna znaczenie czasowników: essen, fahren,

lesen i tanzen w lp, * nazywa

członków najbliższej rodziny, – zna zaimki dzierżawcze w lp, - zna znaczenie czasownika haben, * zna znaczenie czasownika sehen i sprechen, – zna nazwy podstawowych kolorów, - zna nazwy wybranych zwierząt, - zna znaczenie czasownika schlafen i laufen, - zna niemieckie przeczenia kein, nein, nicht.
 | mögen, – zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp, – potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić, - zna i stosuje zaimki dzierżawcze w lp, – rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie, – uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytanym, – potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, - odmienia czasownik haben, * stosuje poprawnie w zdaniu czasownik haben, – zna formy czasowników sehen i sprechen w lp,
* opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty, – zna nazwy podstawowych

kolorów i potrafi je napisać, * potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt, – odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp,
* potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht.
 | miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,  – w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne, – opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru, - w opisach używa nazw kolorów.  | stosuje odpowiednią intonację zdaniową, – dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany, – selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych, * w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
* w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.
 | nazw członków rodziny, - samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: kein, nicht i nein, -w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje odmienione czasowniki, – w wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie stosuje biernik.  |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
| Rozdział 4 ***Alltag und Freizeit***  |
| Uczeń:  - zna godziny, – potrafi zapytać  | Uczeń:  - podaje czas zegarowy w formie  | Uczeń:   – pyta rozmówcę o godzinę,  | Uczeń:  – samodzielnie prowadzi dialogi  | Uczeń:  – opisuje przebieg dnia, uzupełniając  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| o godzinę, - zna słownictwo określające pory dnia, * zna zasady użycia

czasowników rozdzielnie złożonych, * zna znaczenie czasowników modalnych müssen i können, - zna przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*.
 | potocznej i oficjalnej, * wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, - potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”, – zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
* stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
* zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,
* z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,

‒ proponuje wspólne wyjście, – zna i stosuje czasowniki modalne müssen i können, – zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: : *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*.  |  – podaje godzinę, – opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny, - w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone na ogół bezbłędnie, – podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami.   | na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca, – mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können, – zna i stosuje w zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*.  | go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego, ‒ tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów, ‒ płynnie mówi o swoich obowiązkach w domu, bezbłędnie stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne müssen i können, ‒ zna i bez trudu stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis, auf, in* oraz *zu*.  |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
| Rozdział 5 ***Guten Appetit!***  |
| Uczeń:  - zna nazwy miar i opakowań żywności, - zna zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, - zna nazwy kilku produktów  | Uczeń:  – potrafi zapytać o cenę i ją podać, ‒ umie ułożyć listę zakupów, – w większości poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi  | Uczeń:  – potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych, – potrafi prowadzić rozmowy w sklepie,  | Uczeń:  – swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,  | Uczeń:  -potrafi bez trudu powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację stosując różnorodne słownictwo,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| żywnościowych, – zna nazwy posiłków, * zna przymiotniki opisujące smaki potraw,
* zna przeczenie kein w bierniku.
 | zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu, – zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm, - zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, - potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów, * potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej - opisuje smaki różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
* uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht, – stosuje przeczenie kein w bierniku,

‒ zna stopniowanie przysłówka *gern* * potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.
 | pytając o ceny, - poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: i, i ie, -przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, – opisuje smak potraw, - zna spójniki aber, denn, oder i und oraz szyk w zdaniu.   | * mówi, co chce kupić,
* potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację,
* na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni,
* swobodnie składa zamówienie, –– stosuje zdania ze spójnikami:

aber, denn, oder i und, - potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.  | – ustala codzienne menu, -przyjmuje zamówienia, płynnie odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi, - bezbłędnie buduje zdania ze spójnikami aber, denn, oder i und.    |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca**  |
| Rozdział 6 ***Kalender, Wetter und Ferien***  |
| Uczeń:  – zna nazwy miesięcy i pór roku, - zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, – rozróżnia zapis daty i liczby, – zna nazwy środków transportu, - zna wybrane  | Uczeń:  - opisuje krótko pogodę, – pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat, - podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych, - podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku, - mówi popełniając czasami błędy, czym  | Uczeń:  * podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
* zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,

 –– stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych.   | Uczeń:  – opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne, – podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,  | Uczeń: – samodzielnie i bezbłędnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa, –płynnie opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi.   |
| nazwy miejsc wypoczynku, - zna kilka słówek dotyczących form spędzania czasu wolnego, - zna przyimki an, auf i in, nach i zu, - zna znaczenie czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen.  | dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje, - potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym - zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, – odpowiada na pytanie wohin, stosując przyimki: an, auf i in,  -zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki nach i zu, - zna odmianę czasowników zwrotnych: sich treffen, sich sonnen, sich langweilen i sich freuen, - potrafi wykorzystać informacje zapisane na mapie, ‒ umie powiedzieć o wymarzonych wakacjach.  |  | -opisuje różne miejsca wypoczynku, – stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki an, auf, in, nach i zu, - mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób, -artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: *t*, *tt* i *th*.  |  |