

Jak oceniam - kryteria oceniania z przedmiotu – biologia

Na zajęciach ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności:

- 1) sprawdziany;
- 2) testy;
- 3) kartkówki;
- 4) prace dodatkowe – obowiązkowe i nadobowiązkowe;
- 5) prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- 6) wypowiedzi ustne;
- 7) wykonywanie krótkich zadań bądź ćwiczeń (ustnie lub pisemnie) albo innych czynności poleconych przez nauczyciela;
- 8) aktywność na lekcji;
- 9) projekty edukacyjne;
- 10) sprawdziany praktyczne;
- 11) praktyczne prace sprawdzające;
- 12) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji;
- 13) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z nauczaniem przedmiotem

Odpowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, będą oceniane pod względem rzeczowości, stosowania poprawnej terminologii przyrodniczej, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, poprawnego wnioskowania.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z **3 ostatnich lekcji** lub zagadnienia wcześniejsze, jeśli nauczyciel ustalił to z uczniem, celem zaliczenia zaległego materiału.

W przypadku lekcji powtórzeniowych uczeń może być odpytywany z całego działu. Na lekcjach powtórzeniowych nie stosuje się zgłaszania np.

Kartkówki - forma sprawdzania bieżących wiadomości, obejmuje materiał z **3 ostatnich lekcji** nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania - nie dłużej niż 20 minut.

Uczeń, który był nieobecny w szkole i nie pisał kartkówki musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (przed lub po lekcjach) - **nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty kartkówki lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności**. Uczeń może zostać zwolniony przez nauczyciela z konieczności pisania kartkówki na rzecz odpowiedzi ustnej.

Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane najpóźniej na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Jeśli sprawdzian nie odbędzie się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z przyczyn losowych, termin sprawdzianu zostaje automatycznie przekierowany na czas kolejnej lekcji z przedmiotu (jeśli klasa nie w tym terminie więcej niż dwóch zapowiedzianych sprawdzianów z innych przedmiotów, lub więcej niż dwóch w danym tygodniu).

Sprawdziany są obowiązkowe, jednak w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu, lub zmienić formę sprawdzianu z pisemnej na ustną, jeśli wymaga tego dostosowanie wymagań indywidualnych dla ucznia.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do **dwóch tygodni** od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

Stopnie i skala procentowa oceniania sprawdzianów

- 1) stopień celujący: 6; 100%
- 2) stopień plus bardzo dobry: +5; 98%-99%;
- 3) stopień bardzo dobry: 5; 90% – 97%;
- 4) stopień plus dobry: +4; 85% – 89%;
- 5) stopień dobry: 4; 70% – 84%;
- 6) stopień plus dostateczny: +3; 65% – 69%;
- 7) stopień dostateczny: 3; 50% – 64%;
- 8) stopień plus dopuszczający: +2; 45% – 49%;
- 9) stopień dopuszczający: 2; 30% – 44%;
- 10) stopień niedostateczny: 1. poniżej 30% maksymalnej liczby punktów.

Skali nie podlegają wybrane formy sprawdzania wiedzy, w których ustalenie przedziałów procentowych nie jest możliwe. W przypadku uczniów wymagających dostosowania wymagań, skala procentowa może zostać zmodyfikowana do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Uczeń ma prawo do poprawienia **wszystkich ocen** (z wyjątkiem oceny celującej).

Prace poprawkowe oceniane są wg wyżej podanej wyżej skali. Stopień uzyskany w wyniku poprawy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w miejsce oceny, którą uczeń poprawiał.

Uczeń ma **3 tygodnie** na poprawę pracy pisemnej od otrzymania oceny niesatysfakcjonującej. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Dopuszcza się dwukrotne poprawianie oceny.

Prac pisemnych nie można fotografować, kserować, kopiować ze względu na prawa autorskie.

Dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej w przypadku stwierdzenia **niesamodzielnej** pracy ucznia.

Aktywność na lekcjach – polega na systematycznej obserwacji uczniów pod kątem umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Plusy są przeliczane na oceny.

+++ ocena 5

555 ocena 6

Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie i przynoszenie na lekcje **zeszytu przedmiotowego, oraz podręcznika**. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi na początku lekcji (jako np.), a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

Udział w konkursach pozaszkolnym, olimpiadach – za udział w konkursie uczeń otrzymuje pochwałę do dziennika elektronicznego, a laureaci dodatkowo otrzymują dyplomy lub nagrody rzeczowe.

Za udział w konkursie szkolnym i zajęcie I miejsca uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą, za zajęcie II i III miejsca częściową ocenę bardzo dobrą z przedmiotu.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Znaki informujące o aktywności ucznia:

np. – informacja o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji;

znak plus (+) - informacja o aktywności ucznia na lekcji;

Np. uczeń zgłasza najpóźniej bezpośrednio po sprawdzeniu obecności w klasie. W przypadku dwóch lekcji z przedmiotu w tygodniu uczeń może wykorzystać w semestrze dwa np. W przypadku jednej lekcji – jedno np. Nieprzygotowanie (np.) zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnych, weryfikacji odrobienia zadania domowego i niezapowiedzianych kartkówek. Nie można go zgłosić przed lekcją powtórzeniową, sprawdzianem, zapowiedzianą kartkówką.

Ocenę śródroczną uczniów wystawia się w stopniach jak oceny częściowe.

Oceny klasyfikacyjne roczne podlegają skali:

- 1) stopień celujący: 6;
- 2) stopień bardzo dobry: 5;
- 3) stopień dobry: 4;
- 4) stopień dostateczny: 3;
- 5) stopień dopuszczający: 2;
- 6) stopień niedostateczny: 1.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen.