

Jak oceniam - kryteria oceniania z przedmiotu – przyroda

Na zajęciach ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności:

- 1) sprawdziany;
- 2) testy;
- 3) kartkówki;
- 4) odpowiedzi ustne;
- 5) praca na lekcji;
- 6) projekty edukacyjne;
- 7) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji;
- 8) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z nauczaniem przedmiotem

Odpowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, będą oceniane pod względem rzeczowości, stosowania poprawnej terminologii przyrodniczej, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, poprawnego wnioskowania.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia wcześniejsze, jeśli nauczyciel ustalił to z uczniem, celem zaliczenia zaległego materiału.

W przypadku lekcji powtórzeniowych uczeń może być odpytywany z całego działu.

Kartkówki - forma sprawdzania bieżących wiadomości, obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania - nie dłużej niż 20 minut

Uczeń, który był nieobecny w szkole i nie pisał kartkówki musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (przed lub po lekcjach) - nie później jednak niż do **dwóch** tygodni od daty kartkówki lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Uczeń może zostać zwolniony przez nauczyciela z konieczności pisania kartkówki na rzecz odpowiedzi ustnej.

Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane najpóźniej na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Jeśli sprawdzian nie odbędzie się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z przyczyn losowych, termin sprawdzianu zostaje automatycznie przekierowany na czas kolejnej lekcji z przedmiotu (jeśli klasa nie w tym terminie więcej niż dwóch zapowiedzianych sprawdzianów z innych przedmiotów, lub więcej niż dwóch w danym tygodniu). Sprawdziany są obowiązkowe, jednak w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu, lub zmienić formę sprawdzianu z pisemnej na ustną, jeśli wymaga tego dostosowanie wymagań indywidualnych dla ucznia.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

Praca na lekcjach – zaangażowanie w realizację zadań, samodzielność, wyczerpanie tematu, estetyka wykonanych prac, współpraca w grupie, wypowiedzi podczas lekcji, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

Oceniając **projekt edukacyjny** pod uwagę będzie brana: oryginalność, pomysłowość i innowacyjność estetykę i staranność pracowitość, sumiennosc, umiejętność pracy w grupie, udział w prezentacji.

Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie i przynoszenie na lekcje zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (jeśli jest w danym roku szkolnym wymagany z danego)

oraz podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi na początku lekcji (jako *np.*), a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza najpóźniej bezpośrednio po sprawdzeniu obecności w klasie. W przypadku dwóch lekcji z przedmiotu w tygodniu uczeń może wykorzystać w semestrze dwa *np.* Nieprzygotowanie (*np.*) zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie można go zgłosić przed lekcją powtórzeniową, sprawdzianem, zapowiedzianą kartkówką.

Udział w konkursach pozaszkolnym, olimpiadach – za udział w konkursie uczeń otrzymuje pochwałę do dziennika elektronicznego, a laureaci dodatkowo otrzymują dyplomy lub nagrody rzeczowe.

Za udział w konkursie szkolnym i zajęcie I miejsca uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą, za zajęcie II i III miejsca częściową ocenę bardzo dobrą z przedmiotu.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według następującej skali:

- 1) stopień celujący: 6; 100%
- 2) stopień plus bardzo dobry: +5; 98%-99%;
- 3) stopień bardzo dobry: 5; 90% – 97%;
- 4) stopień plus dobry: +4; 85% – 89%;
- 5) stopień dobry: 4; 70% – 84%;
- 6) stopień plus dostateczny: +3; 65% – 69%;
- 7) stopień dostateczny: 3; 50% – 64%;
- 8) stopień plus dopuszczający: +2; 45% – 49%;
- 9) stopień dopuszczający: 2; 30% – 44%;
- 10) stopień niedostateczny: 1. poniżej 30% maksymalnej liczby punktów.

Skali nie podlegają wybrane formy sprawdzania wiedzy, w których ustalenie przedziałów procentowych nie jest możliwe. W przypadku uczniów wymagających dostosowania wymagań, skala procentowa może zostać zmodyfikowana do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do poprawienia wszystkich ocen (z wyjątkiem oceny celującej).
2. Prace poprawkowe oceniane są wg wyżej podanej wyżej skali. Stopień uzyskany w wyniku poprawy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w miejsce oceny, którą uczeń poprawiał.
3. Uczeń ma 3 tygodnie na poprawę pracy pisemnej od otrzymania oceny niesatysfakcjonującej. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
4. Dopuszcza się dwukrotne poprawianie oceny.
5. Prac pisemnych nie można fotografować, kserować, kopiować ze względu na prawa autorskie.

6. Dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia.

Oceny klasyfikacyjne roczne podlegają skali:

- 1) stopień celujący: 6;
- 2) stopień bardzo dobry: 5;
- 3) stopień dobry: 4;
- 4) stopień dostateczny: 3;
- 5) stopień dopuszczający: 2;
- 6) stopień niedostateczny: 1.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen.